

۱) مشخصات فردی و سابقه تحصیلی

نام و نام خانوادگی: علی بهاری قره گوز	محل کار: آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز- مشاور مدرسه/ مدیر مرکز غیردولتی آموزش و توانبخشی همراه مدرسه
شماره تماس محل کار: ۳۳۳۵۴۱۸۱	آدرس ایمیل: alibahari1@yahoo.com

دانشجوی دکتری روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبایی

۲) افتخارات و لوح تقدیر

مشاور نمونه استانی سال ۹۲	۱۱ مورد تقدیرنامه در سطح وزارتی در طی سالهای ۹۳-۸۶
مشاور نمونه منطقه‌ای سال ۹۱	سه مورد تقدیرنامه در سطح استانداری و فرمانداری در طی ۹۲-۸۷
پژوهشگر برتر سال ۹۲	۵۰ مورد تقدیرنامه در سطح اداره کل آموزش و پرورش استان در طی سالهای ۹۴-۸۳
دارای طرح پژوهشی برتر استانی در سالهای ۹۱ و ۹۳	۲۰ مورد تقدیرنامه در سطح منطقه‌ای در طی سالهای ۹۴-۸۳
رتبه برتر فارغ‌التحصیلی دوره کارشناسی ارشد	کسب مقام در مسابقات والیبال

۳) عناوین تحقیقات - الف) مجری طرح‌های پژوهشی استانی

بررسی دیدگاه معلمان در مورد آموزش تلفیقی - (طرح پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان)
ساخت و هنجاریابی آزمون تشخیصی خواندن (طرح پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان)
بررسی میزان رضایت معلمان و مدیران از تجهیزات مدارس (طرح پژوهشی اداره کل تجهیز و نوسازی استان)
بررسی میزان شیوع مشکلات ویژه یادگیری (LD) در استان آذربایجان شرقی (طرح پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان)
روش‌های ارتقای فرایند یا دهی- یادگیری در درس علوم تجربی دوره راهنمایی (طرح پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان)
بررسی میزان شیوع مشکلات روانی در کودکان استثنایی استان آذربایجان غربی (طرح پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان)
بررسی میزان شیوع بیش فعالی- نقص توجه در کودکان دبستانی استان آذربایجان شرقی (طرح پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان)
بررسی وضعیت تحصیلی و رفتاری کودکان دیرآموز

ب) راهنما، مشاور، ناظر و داور

بررسی مهارت‌های اجتماعی، رفتار کلیشه‌ای کودکان انیسم و غیر انیسم، مشاور- پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز
مهارت‌های زبانی کودکان دارای اختلال یادگیری- راهنما- پایان‌نامه کارشناسی دانشکده توان‌بخشی
میزان استفاده معلمان از مجلات رشد ناظر طرح
داور طرح‌های پژوهشی و اقدام پژوهی استانی آموزش و پرورش / داور تخصصی جشنواره الگوهای برتر تدریس به مدت ۵ سال

ج) رابط و هماهنگ‌کننده استانی طرح‌های پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی بدو ورود به دبستان
انطباق و هنجاریابی پرسشنامه ارزیابی رفتار کودکان آنباخ ۵-۱،۵ ساله

۴) مقالات الف- چاپ‌شده در مجلات علمی پژوهشی

خانجانی، زینب، بهاری، علی. (۱۳۸۳). بررسی دیدگاه معلمان عادی و استثنایی و تلفیقی در مورد آموزش تلفیقی کودکان استثنایی. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی. ۴(۴-۱)، ۵۰-۳۳
بهاری قره گوز، علی، سیف نراقی، مریم. (۱۳۸۷). اثربخشی وسیله آموزشی سینما در کاهش خطاهای خواندن کودکان نارساخوان. روانشناسی تحولی (روانشناسان ایرانی). ۴(۱۶)، ۱۰۲-۹۱

<p>بهاری قره گوز، علی، حسن پور، عباس و امیری، شاهرخ.(۱۳۸۹). تعامل‌های اجتماعی و رفتارهای تکراری کودکان درخودمانده و عقب‌مانده ذهنی آموزش پذیر. روانشناسی تحولی روانشناسان ایرانی).۷(۲۵)۴۹-۳۹</p>		
<p>بهاری قره گوز، علی و هاشمی، تورج.(۱۳۹۲). بررسی میزان شیوع مشکلات ویژه‌ی یادگیری در دانش آموزان مقطع ابتدایی استان آذربایجان شرقی. فصل‌نامه‌ی علمی پژوهشی ناتوانی‌های یادگیری.۳(۱)۴۳-۲۸.</p>		
<p>بهاری قره گوز، علی (۱۳۹۴). فراوانی مشکلات روانی در بین کودکان استثنایی. مجله تعلیم و تربیت استثنایی. ۴(۱۴۱)۵۱-۳۹</p>		
<p>Ayyoub Malek, Shahrokh Amiri*, Afshin Razzaghi-Rezai, Salman Abdi, Ali Bahari gharehgoz. (2015). Demographic correlates of children and adolescents with Autistic disorder. Journal of Analytical Research in Clinical Medicine. 3(3):131-137</p>		
<p>Amiri S, Noorazar, SG, Fakhar, A, Daroukolae, A G, Bahari Gharehgoz A (2016). Knowledge and Attitudes of Preschool Teachers Regarding Attention Deficit Hyperactivity Disorder. <i>Iran J Pediatr</i>. In Press(In Press):e3834.</p>		
<p>Ranjbar F, Hatami R, Barzegar H, Abdi S, Bahari gharehgoz A. (2016). Psychopathology of the Parents of Autistic Children Based on the Clinical Personality Disorders. Ann Psychiatry Treatm 1(1): 001-005.</p>		
<p>ب- چاپ‌شده در مجلات علمی ترویجی و سایر نشریات</p>		
<p>بهاری قره گوز، علی، حسینی نسب، سید داوود.(۱۳۸۶). ساخت و هنجاریابی آزمون تشخیصی خواندن نشریه پویش. ۲(۳)۳۲-۱۱</p>		
<p>آموزش فراگیر هفته‌نامه نقیب . شهریور ۱۳۸۵ ویژگی‌ها و خصوصیات دانش آموزان دچار مشکلات ویژه یادگیری- ماهنامه اندیشه</p>		
<p>ج- ارائه‌شده در همایش‌ها بین‌المللی / ملی / استانی</p>		
نویسندگان	عنوان مقاله	نام ، زمان و مکان همایش
Hassan Shahrokhi* , Ali Bahari gharehgoz	Profile of ADHD children with borderline intellectual functioning on the Wechsler Intelligence Scale for Children- Fourth Edition- (WISC-IV) - A preliminary study	5th International Congress on Child and Adolescent Psychiatry Tehran University of Medical Sciences, October 8-10 2012
Ali Bahari gharehgoz* , Fatemeh zali, Shahrokh Amiri	Evaluating frequency of affective-emotional disorders in children with mental retardation	6th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 17-19 September 2013 Tabriz University of Medical Sciences
Ali Bahari gharehgoz* Hassan Shahrokhi, Fatemeh zali	Prevalence of Attention deficit-Hyperactivity Disorder in preschool students of East Azerbaijan	6th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 17-19 September 2013 Tabriz University of Medical Sciences
Ali Bahari gharehgoz* , Fatemeh zali, Hassan Shahrokhi, Mohammad Ali Nazari	Comparison of cognitive abilities between groups of children with/without specific learning disability in east Azerbaijan	6th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 17-19 September 2013 Tabriz University of Medical Sciences
Ali Bahari gharehgoz* , Fatemeh zali, Hassan Shahrokhi,	Effectiveness of psycho-social interventions in reducing ADHD symptoms in preschool children	6th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 17-19 September 2013 Tabriz University of Medical Sciences
Ali Bahari gharehgoz* , Hassan Shahrokhi, Mohammad Ali Nazari	Psychometric characteristics and Standardization of Conners' Teacher Rating Scale- Revised (S)	6th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 17-19 September 2013 Tabriz University of Medical Sciences
Ali Bahari gharehgoz* , Fatemeh zali , Shahrokh Amiri	Comparing affective-emotional disorders in sensory impaired children with normal and mental retardation IQ	6th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 17-19 September 2013 Tabriz University of Medical Sciences
Shahrokh Amiri, Ali Bahari gharehgoz*	The Early Educational Intervention Model for Preschool Children Suspected of Specific Learning Disorders	7th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 12-14 May 2015, Tehran, Iran

Ali Bahari gharehgoz* Fatemeh zali, Ali Bahari gharehgoz3	Prevalence of Behavioral and Emotional Problems in Children with Learning Disorders	7th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 12-14 May 2015, Tehran, Iran
Shahrokh Amiri*, Ali Bahari gharehgoz	The Prevalence of Anxiety Disorders, Alcohol and Drug Dependency among Parents of	7th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 12-14 May 2015, Tehran, Iran
علی بهاری قره گوز	دوگانگی فرهنگ خانه و مدرسه چالش جدی در سند تحول بنیادین	«خانواده و تعلیم و تربیت، چالش‌ها و چشم‌اندازها» فروردین ۱۳۹۴ تبریز
۵- تالیف کتاب		
مدیریت بر رفتار کودکان بیش فعال در هفت گام		
۶- شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی		
شناخت دانش آموزان با مشکلات رفتاری و هیجانی- مرکز آموزشی ولنجک تهران		
نقش خدمات مشاوره‌ای در کودکان انیسم مرکز آموزشی ولنجک تهران		
کارگاه آموزشی و توان‌بخشی مشکلات ویژه یادگیری مرکز آموزشی ولنجک تهران		
آزمون‌های رشد زبان و ریاضی (کی مت) مرکز آموزشی ولنجک تهران		
آزمون تشخیص انیسم - مرکز آموزشی ولنجک تهران		
مداخلات زود هنگام برای کودکان اختلال یادگیری و اتیسم		
تفسیر بالینی مقیاس هوشی و کسلر		
کارگاه آموزشی به‌کارگیری روش درمانی نوروفیدبک در دانش آموزان LD و AD/HD		
۶) برگزاری کارگاه آموزشی		
شناخت و شیوه‌های برخورد با ADHD ارزیابی و تشخیص انیسم و راهبردهای درمانی		
مشکلات ویژه یادگیری (شناسایی، تشخیص و بار پروری) تهیه و تنظیم برنامه آموزشی فردی شده برای کودکان انیسم		
روش‌های برخورد با دانش آموزان دیرآموز تفسیر بالینی آزمون هوشی و کسلر		
۷) تدریس در دوره‌های آموزش ضمن خدمت معلمان/مراکز دانشگاهی/کلاس‌های آموزش خانواده		
دانشگاه فرهنگیان دانشکده توان‌بخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز		
مدرس کلاس‌های آموزش والدین مدارس آموزش و پرورش مدرس کلاس‌های ضمن خدمت فرهنگیان		
۸) سمت و عضویت در سازمان‌ها		
۱- مربی کودکان استثنایی ۲- مشاور مدرسه ۳- مدیر مرکز مشکلات ویژه یادگیری		
۴- کارشناس دانش آموزان با مشکلات ویژه یادگیری و رفتاری ۵- کارشناس مسئول آموزش کودکان استثنایی		
۶- عضو جامعه انیسم تبریز ۷- عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره		
۹- زمینه‌های موردعلاقه تحقیقاتی		
۱- تشخیص و مداخله زود هنگام در حوزه ADHD/LD/ASD ۲- آزمون‌های تشخیصی		

