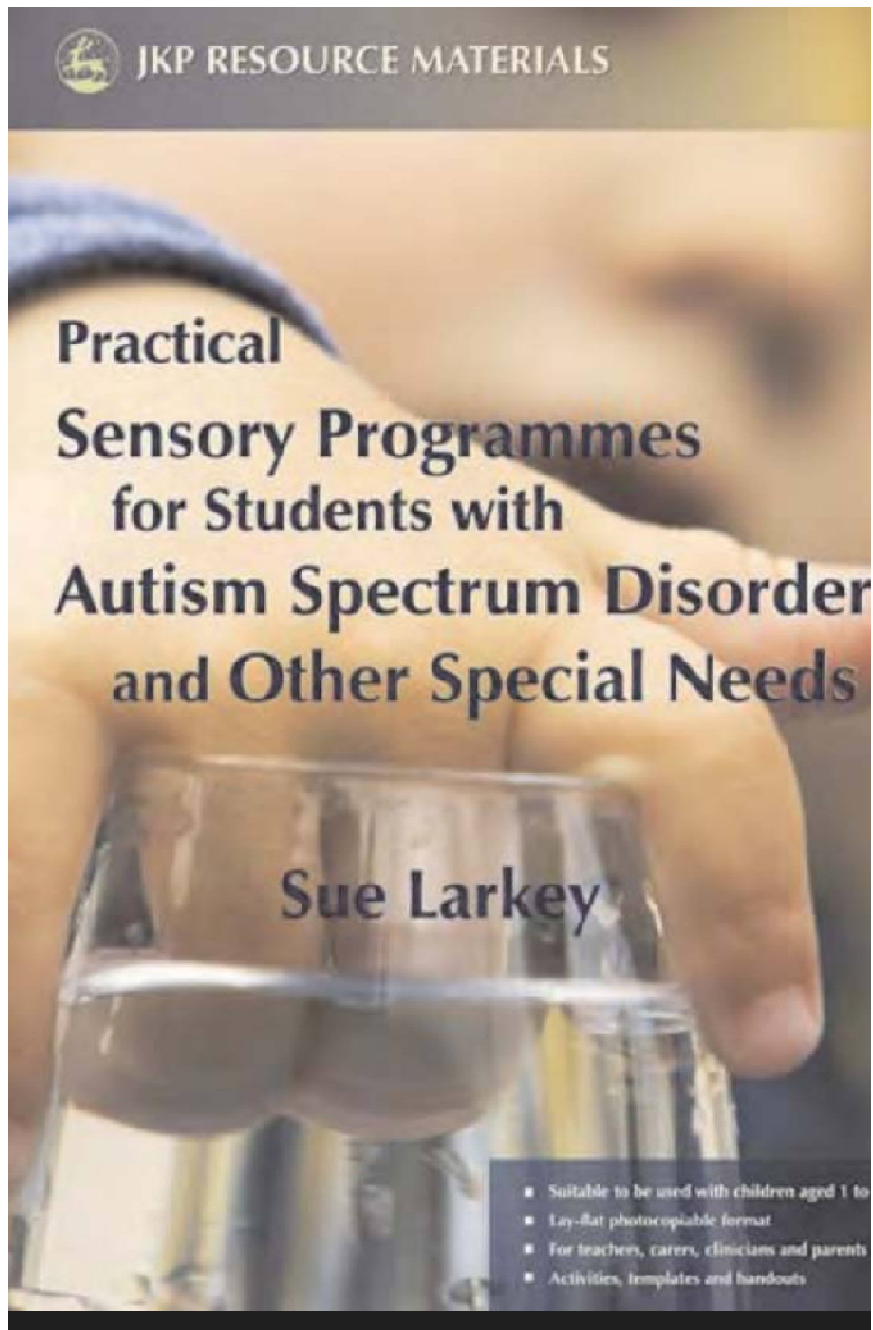


برنامه ی کاربردی حسی برای دانش آموزان دارای اختلال طیف اتیسم و سایر کودکان با نیازهای ویژه



این کتاب یک راهنمای عملی و کاربردی برای دبیرانی است که با مشکلات حسی دانش آموزانشان در کلاس در چالش هستند و همچنین کمکی است برای والدینی که روزانه در خانه با نیازهای حسی فرزندانشان مواجه هستند. دانش آموزان دارای اختلال طیف اتیسم معمولاً با مشکلات حسی بصورت اجتنابی و یا حس جویی درگیر هستند و این مشکل پردازش حسی در حیطه های مختلف نظیر حس بویایی، بینایی، حرکت، شنیداری، چشایی و لمس می تواند اتفاق بیفتد. این کتاب پر از تمرینات کاربردی حسی است که می تواند به اینگونه دانش آموزان کمک کند.

توصیه : لطفا قبل از انجام هرکدام از فعالیت ها ی کتاب ، با کاردرمانگر حسی کودک مشورت کنید.

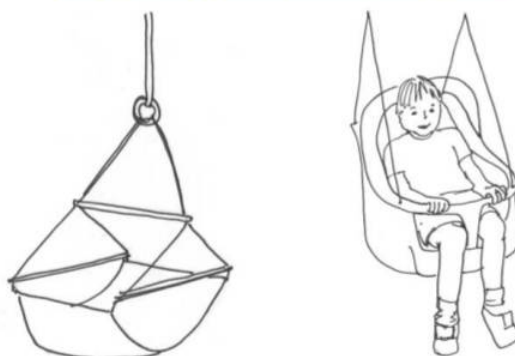
مثال هایی از کتاب :

PRACTICAL SENSORY PROGRAMMES

Equipment for movement activities

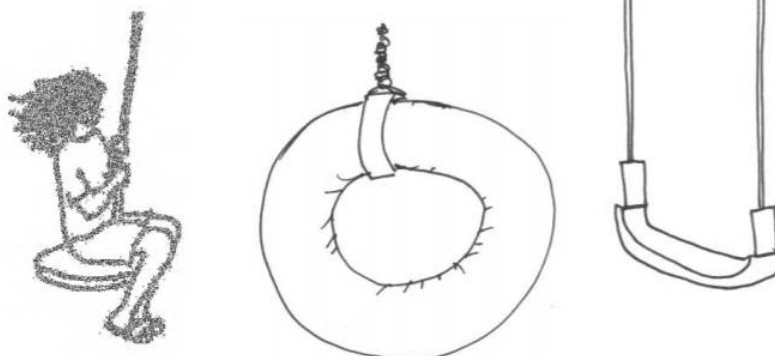
SWING CHAIR

- Encourages feet off ground
- Useful for calming
- Encourages relaxation
- Movement
- Range of body positions (stomach, sitting, back)



SWINGS


- Encourages feet off ground
- Useful for calming
- Encourages relaxation
- Movement
- Holding on



- تجهیزات برای فعالیت های حرکتی :
- تاب : کمک به جدا شدن پاها از زمین ، مناسب جهت آرام کردن کودک ، درگیر کردن وضعیت های مختلف بدنی (خوابیده به شکم ، خوابیده به پشت ، نشسته) ، کمک به بهبود مهارت گرفتن

3

STEP 2: SPECIFIC SENSORY AIMS AND STRATEGIES

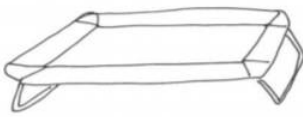



GIGANTIC BALLS

- Variety of movements
- Being on stomach
- Balance
- Hands taking weight

TRAMPOLINES

- Jumping
- Feet off ground
- Body movement
- Balance
- Relaxation



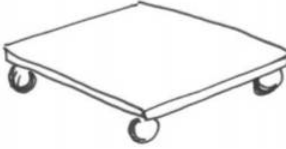


GIGANT SAUCER

- Useful for gentle and vigorous movements
- Spinning movements
- Different body positions (stomach, sitting, lying down)
- Group or individual


SCOOTER BOARD

- Gentle and vigorous movements
- Balance
- Lying on stomach



TWIZZLER

- Rotary movements
- Upper limb strength



45

- توپ سی پی : تنوعی از حرکت ، خوابیدن روی شکم ، تعادل ، تحمل وزن توسط دست ها
- تراپولینگ : کنده شدن پاها از زمین ، آرامش ، تعادل ، حرکات بدنی
- ظرف گرد بزرگ : مناسب برای حرکت های ریتمیک و مبهم ، وضعیت های مختلف بدنی ، دور خود چرخیدن ، بصورت گروهی و یا فردی
- اسکوتر برد : حرکات مبهم ، خوابیدن روی شکم ، تعادل
- توپزلر : حرکات چرخشی ، تقویت اندام فوقانی

STEP 3: GENERAL SENSORY PROGRAMME ACTIVITIES

Face paints

SENSORY AREAS

Touch, Smell, Looking

BEHAVIOURS IN THE STUDENT THAT SUGGEST THIS ACTIVITY WOULD BE USEFUL

- Does not like face being touched/washed
- Does not like wearing sunscreens
- Becomes anxious if food on face/around mouth

Important note

This is a vital activity because students need to learn to have their skin touched. Suncream, for instance, is considered important for children out in the sun. In later years, boys need to learn to shave. The concept of putting on shaving cream and shaving is very scary. If you can start young by doing face paints, it helps when they get older. Similarly with girls and makeup and creams.

What you need: suggestions...try anything!

- Mirror
- Face paints (some have strong smells; try to get least odour to begin with)
- Photocopies of face outline
- Face washer
- Cream
- Camera

How to do the activity

- Using the face picture (on the opposite page) demonstrate where you will put face paints (either on the student or an adult). Talk it through with the student. For example, blue nose, red nose, yellow chin.

- نقاشی صورت :
- حیطة های حسی که درگیر می کند : لمس ، بویایی و بینایی
- رفتارهایی که می توان برای آنها از این فعالیت استفاده کرد:

کودکانی که دوست ندارند صورت آنها لمس و یا شسته شود، کودکانی که دوست ندارند عینک بزنند، از اینکه غذا اطراف دهانشان بماند آشفته می شوند.

- چیزهایی که نیاز دارید:

آینه، دوربین عکاسی، رنگ برای نقاشی صورت، فتوکپی جهت رنگ آمیزی صورت، کرم و شستشو دهنده ی صورت

بعد از اینکه از روی فتوکپی صورت کودک را طراحی کردید یک آینه به او دهید تا صورت خود را با تصویر مقایسه کند سپس از او عکس بگیرید و در نهایت با کرم و شوینده صورت کودک را پاک کنید.

STEP 3: GENERAL SENSORY PROGRAMME ACTIVITIES

Outside touch activities

SENSORY AREAS

Touch, Smell, Looking

BEHAVIOURS IN THE STUDENT THAT SUGGEST THESE ACTIVITIES WOULD BE USEFUL

- Avoids walking on surfaces
- Does not like shoes and socks on or insists on always wearing shoes
- Wears limited range of clothes

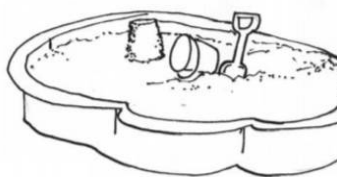
What you need: suggestions

- Sandpit
- Sand in tub
- Leaves (Autumn time)
- Tub of leaves
- Grass area
- Sprinkler

How to do the activities

SANDPIT PLAY

- Rub the sand on different body parts.
- Sprinkle the sand.
- Walk through the sand.
- Draw shapes in the sand and rub out.
- Bury body parts (feet, hands).
- Build sandcastles.
- Wet the sand with hose/watering can.



فعالیت های لمسی بیرون از منزل

حیطه های حسی : لامسه ، بویایی ، بینایی

مناسب برای کودکانی که از راه رفتن روی سطوح اجتناب می کنند، از کفش و جوراب خوششان نمی آید و یا برعکس تمایل بسیار زیادی به پوشیدن دائمی کفش و جوراب دارند ، فقط لباس های محدودی را می پوشند.

ترجمه از : ناهید احمدزاده

کاردرمانگر اوتیسم