

در ادامه بخش‌هایی از این کتاب را مشاهده می‌نمائید.

پیشنهادات مداخله در آموزش مهارت‌های اجتماعی:

بر اساس خلاصه نکات ضعف و قوت:

1. رفتارهای اجتماعی که باید در طرح مداخله اجتماعی تلفیق شود عبارتند از:

هدف 1: شناخت عاطفی / درک احساس و تجسم دیگران

اهداف خاص:

- شناخت مفهوم زبان اشاره افراد دیگر
- استفاده از حالات چهره متعارف برای بیان احساسات خود (برای مثال: بلند کردن ابروها به هنگام تعجب کردن یا جمع کردن ابروها در زمان خشم)
- استفاده از اشارات یا زبان اشاره برای مخابره و ارتباط (برای مثال استفاده از علامت دست OK، دست به سینه بودن به هنگام خشم)
- درک احساسات و افکار متفاوت دیگران
- درک چشماندازها و جایگاه دیگران (برای مثال قرار دادن خود جای دیگری)
- شناخت آنچه موجب میشود افراد دیگر احساس حالات اصلی از قبیل شادی، ناراحتی یا ترس داشته باشند
- شناخت آنچه، موجب عواطف بسیار پیچیده افراد دیگر از قبیل تعجب، احساس گناه یا خجالت میشود.

هدف 2: آغاز تعامل و گفتگو

اهداف خاص:

- شروع احوالپرسی با افراد آشنا
- دعوت دیگران به بازی
- ملحق شدن به گروه بچه‌هایی که بازی میکنند.
- از دیگران، درخواست مستقیم چیزی که میخواهد.
- کمک خواستن از دیگران
- شروع مکالمات با دیگران
- جلب توجه دیگران قبل از صحبت با آنها
- کمک‌رسانی به افرادی که به کمک نیاز دارند.
- تسلی دادن افراد آسیب‌دیده یا ناراحت
- عذرخواهی به هنگام آسیب‌رساندن به افراد بدون یادآوری
- تبریک گفتن به افراد دیگر به خاطر دستاوردها و موفقیت‌هایشان و آرزوی موفقیت کردن

هدف 3: پاسخ به آغاز گفتگوها

اهداف خاص:

- پاسخ دوستانه وقتی دیگران دعوت به بازی میکنند.
- پاسخ دوستانه به سوالات یا درخواستهای دیگران
- پاسخ دوستانه، وقتی دیگران درصدد شروع گفتگو با او هستند.
- پاسخ مثبت به تعریفها

هدف 4: حفظ تعاملات و گفتگوها

اهداف خاص:

- بازی گروهی با دیگران (برای مثال، به اشتراک گذاشتن، حفظ نوبت، رعایت اصول)
- انجام بحثها و گفتگوها درباره موضوعات مختلف
- صحبت درباره موضوعات مورد توجه فرد دیگر
- حفظ مکالمه بله به اشتراک گذاشتن اطلاعات و پرسیدن سوالات از فرد دیگر
- حفظ موضوع در طول مکالمات
- گوش دادن به صحبت دیگران و استفاده از این اطلاعات در طول مکالمه
- صحبت کردن و گوش دادن به مدت زمان یکسان
- حفظ تماس چشمی با دیگران در طول تعاملات و گفتگوها
- صحبت با لحن صدای مناسب در طول مکالمات
- خندیدن دوستانه یا نشان دادن علاقه خود به دیگران
- احترام به حریم شخصی دیگران در طول مکالمات (یعنی عدم ایستادن خیلی دور یا خیلی نزدیک)
- عدم قطع مکالمه و منتظر تمام شدن صحبت دیگران قبل از دادن اطلاعات

2. فعالیتهای مداخلهای که ممکن است در کار با این کودک مفید باشند:

- آموزش مهارتهای اجتماعی هدفمند شخصی
- جفت کردن همسالان در کلاس درس.
- مشارکت در گروه آموزش مهارتهای اجتماعی کوچک و سازماندهی شده با همسالان بطور هفتگی
- فعالیتهای گروهی همسالان در کلاس درس که به کودک امکان شر کردن حوزههای تخصص و علاقه را میدهد.

3. استراتژیهای نو آوری توصیه شده:

- ایفای نقش
- آموزش قواعد اجتماعی
- استفاده از مطالب کتبی که کودک میتواند بخواند (برای مثال کتابهایی که موضوعات اجتماعی را نشان می دهند، چک لیستهایی که به عنوان فرمانهای رفتاری به کار میروند).
- استفاده از مطالب و علامتهای تصویری (برای مثال تصاویر)
- استفاده از یک جدول تصویری برای نشان دادن توالی فعالیتهای
- داشتن روتین قابل پیشبینی
- تکرار و تمرین
- شرکت دادن بزرگسالان و همسالان در محیط اجتماعی کودک در مداخله
- استفاده از تمرینات غیرکلامی از قبیل ردهبندی (برای مثال حالات چهره) و تکمیل مقیاسهای ردهبندی (برای مثال
- درجه سنج اضطراب)
- تدارک اصولی برای موقعیتهای اجتماعی