

نامه های جامع ارزیابی .

در جهت شخصی سازی برنامه های درمانی کودکان مبتلا به اتیسم، مرکز جامع اوتیسم دانشگاه علوم پزشکی تبریز پس از طی مراحل تشخیصی (که بر اساس الگوریتم تعریف شده ی مرکز صورت میگیرد)، مجموعه ای از ارزیابی ها را برای تشخیص نقاط قوت و ضعف کودک انجام می دهد تا بر اساس آن برنامه های درمانی را متناسب با شرایط خاص هر کودک طراحی کند. این ارزیابی ها که توسط اعضای تیم مرکز و به صورت ساختار یافته صورت میگیرد، در نهایت پروفایل جامعی از شرایط کودک به دست می دهد که راهنمای اقدامات درمانی و در نهایت ارزیابی های بعدی در زمینه میزان رسیدن به اهداف درمانی خواهد بود. سرفصل های این ارزیابی ها در حال حاضر شامل موارد زیر می باشد:

- 1) ارزیابی شاخص های عملکرد گفتاری
- 2) ارزیابی شاخص های عملکرد حسی
- 3) ارزیابی شاخص های عملکرد حرکتی
- 4) ارزیابی شاخص های سایر جنبه های تکاملی کودک
- 5) ارزیابی عملکرد هوشی کودک در زمینه های مختلف
- 6) ارزیابی های عملکرد عصب - شناختی (شامل مجموعه ای از سازه ها)
- 7) ارزیابی جامع مرحله تکاملی بازی
- 8) ارزیابی توانایی های نظریه ی ذهن و توجه مشترک
- 9) ارزیابی توانایی تشخیص هیجانات چهره
- 10) ارزیابی جامع مهارت های اجتماعی
- 11) ارزیابی مشکلات طبی و روانپزشکی همراه
- 12) ارزیابی نظام خانواده و عملکرد والدین
- 13) ارزیابی آگاهی و نگرش خانواده
- 14) ارزیابی ساختارهای حمایتی
- 15) ارزیابی انتظارات و نیازهای خاص هر خانواده