



درباره کتاب میانی برنامه ریزی آموزشی کودکان دارای اوتیسم

اوتیسم نوعی اختلال رشدی عصبی است که با آسیب شدید در تعامل اجتماعی و مهارت های ارتباطی و نیز وجود رفتارها، علایق و فعالیت های قالبی و تکراری مشخص می شود. تشخیص در سنین اولیه ی زندگی اهمیت زیادی دارد و مداخلات درمانی نیز تأثیر بیشتری دارد. امروزه توجه به درمان و توانبخشی کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم اهمیت زیادی پیدا کرده است، زیرا با به کارگیری فنون و روش های درمانی جدید می توان این کودکان را به گروه همسالان نزدیک کرد. استفاده ی به موقع از منابع آموزشی که مداخله ی به هنگام نامیده می شود و سطوح مختلفی دارد، برای ارتقای سطح توانمندی های کودک و تأمین بهداشت روانی خانواده لازم و ضروری است. در این کتاب برنامه هایی به عنوان نمونه برای آشنایی با نحوه ی آموزش کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم ارائه شده است و همچنین الگویی است برای مربیان، والدین و همه ی افرادی که با این کودکان در ارتباط هستند تا بتوانند طبق آن همه ی برنامه های آموزشی را طراحی و اجرا کنند. از آنجایی که برنامه ریزی منسجم و تدوین شده برای بهبود و پیشرفت آموزش کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم تأثیر بسزایی دارد و تاکنون کتابی جامع در این زمینه نگاشته نشده است، بر خود لازم دیدیم تجربیات ۱۵ ساله ی خود را در قالب یک کتاب ارائه نماییم. هرچند همه ی نکات آموزشی در یک کتاب نمی گنجد، ولی سعی شده نکات اصلی و پایه به اختصار توضیح داده شود. لازم به ذکر است این شیوه ها و روش ها علاوه بر اینکه برای آموزش کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم اثربخش و مفید است، در زمینه ی آموزش کودکان مبتلا به اختلال یادگیری، بیش فعال، عقب مانده ی ذهنی و... نیز مفید و مؤثر است.